

## Partner



www.formazioneintervento.it

L'Istituto di Ricerca è un'associazione senza fini di lucro, beneficiario del 5 x 1.000, che ha l'obiettivo di promuovere l'uso della metodologia della **Formazione-Intervento®** a supporto dei processi di cambiamento e di apprendimento.

**La definizione della Metodologia della Formazione-Intervento:** " *la formazione-intervento è un processo di apprendimento che porta un gruppo di persone a condividere presupposti, contenuti modalità e soluzioni di cambiamento e movimento in un'organizzazione. Il cambiamento è finalizzato a un miglioramento e il movimento è condizione del suo perpetuarsi e del suo sviluppo. Con la formazione-intervento prende cioè il via un processo con cui un gruppo sempre più largo, mettendo in gioco le proprie competenze, valori e anche pregiudizi e affrontando assieme un problema complesso finisce per condividere le modalità utilizzate per giungere a soluzioni progettuali oltre che le soluzioni stesse.*" RDG

I soci dell'Istituto si preparano, con corsi specifici e Master, che l'istituto organizza periodicamente. Essi sono: Senior, Junior e Studenti.

La metodologia è stata sperimentata con successo in ambito pubblico e privato.

In particolare in ambito educativo, si occupa della formazione dei Dirigenti Scolastici, dei Docenti, dei funzionari degli EELL, dei giovani e delle famiglie.



Percorsi formativi per i docenti

## Organizzazione



www.aifonline.it

AIF è un'associazione professionale, senza fini di lucro, nata nel 1975, politicamente indipendente ed economicamente autonoma. Il rispetto e la divulgazione dell'etica e della deontologia professionale rappresentano azioni imprescindibili nello svolgimento dell'attività del formatore il quale, infatti, deve possedere una competenza dimostrabile ed adeguata alla gestione del processo di apprendimento in cui è coinvolto e deve improntare il proprio comportamento a dignità e a decoro professionale nell'atteggiamento, nel linguaggio e nell'immagine. A tal fine l'AIF ha redatto il primo Codice deontologico dei formatori italiani denominato "Carta dei Valori e dei Comportamenti" che vuole rappresentare un preciso punto di riferimento nella prassi professionale nonché uno strumento metodologico teso alla crescita del sistema formativo e alla maturazione di una diffusa coscienza etica e deontologica.

L'Associazione riunisce tutti coloro che, con ruoli diversi, operano sia all'interno che all'esterno delle organizzazioni e delle istituzioni, nei momenti diversi del processo di formazione e di apprendimento degli adulti che operano nell'ambito di organizzazioni.

AIF nel 2003 conta quasi 2000 Soci. I Soci sono Junior - Senior e Soci Collettivi. Dal 2004 AIF è aperta anche a Soci Studenti.

Segreteria Aif Lazio: Via Timavo, 3 - Roma 00195  
www.aiflazio.org

- Ci si iscrive al Convegno: richiedendo il modulo a [segreteria@associazioneseral.it](mailto:segreteria@associazioneseral.it)
- Il modulo, compilato in tutte le parti, va reinviato al medesimo indirizzo e-mail o via fax allo 0771 740720
- Buffet e visita al Museo sono liberi e fruibili su prenotazione. È previsto un contributo complessivo di € 7,00.
- AIF rilascia su richiesta l'attestato di partecipazione al Convegno da prenotare tramite modulo di iscrizione.



Associazione Italiana Formatori  
Delegazione Regione Lazio  
Settore Scuola

## 2° Convegno Regionale



# "Educazione e Territorio"

Progettare l'apprendimento

CASTELLO di ITRI

6 marzo 2009

ore 10,00 - 18,00

Segreteria del Convegno

Tel.: 393 9305956 Fax: 0771 740720  
e-mail: [segreteria@associazioneseral.it](mailto:segreteria@associazioneseral.it)

## Il tema

L'educazione è un compito che le civiltà si assumono per dare continuità alla propria specie assicurandosi il futuro e preservando la propria cultura. John Dewey afferma che essa può essere considerata come un "processo di adattamento del futuro al passato o come un'utilizzazione del passato ai fini del futuro che si va sviluppando".

Questo compito viene distribuito tra più attori che intervengono nella vita di ogni individuo in momenti diversi, a volte singolarmente e a volte assieme ad altri.

La famiglia è il primo alveo dove si attiva un'azione educativa ed anche quella che accoglie nel suo seno, per tutta la vita, l'individuo.

La Scuola e l'Università, costituiscono un secondo alveo. Esse sono però affiancate dalla famiglia, dal contesto sociale dove il giovane comincia a inserirsi. Il mondo dello sport, dell'associazionismo religioso e laico ecc, costituiscono altri ambiti di sviluppo dei processi educativi.

Poi entra in gioco il Lavoro che si ripromette di intervenire sull'educazione con l'obiettivo preciso di trasferire valori consolidati nel tempo dall'organizzazione di riferimento. Ad esso dà appoggio l'azione delle agenzie di formazione e le consulenze che lavorano a ridosso delle organizzazioni trasferendo modelli culturali propri delle loro specifiche committenze.

Tutti gli attori che intervengono consapevolmente o inconsapevolmente nel processo educativo e tutti coloro che si costituiscono come elementi influenzatori delle politiche educative dei contesti citati hanno una responsabilità nel risultato dell'educazione individuale e collettiva.



Docenti e personale di comuni

## Educazione e territorio

Il Convegno vuole avviare un dibattito sul tema e sviluppare la consapevolezza della necessità che, a partire dai territori, venga esplicitata la scelta educativa che la comunità locale intende perseguire.

La finalità del Convegno è quella di aumentare la consapevolezza circa il fatto che ciascuno attiva processi educativi e di far riflettere sull'efficacia di alcune metodologie che possano rendere efficaci e integrabili tali processi e cooperativi i diversi attori, ma anche a rendere partecipi gli studenti del loro apprendimento.



**Persone  
Organizzazioni  
Territori**

Al Convegno sono attesi per il dibattito:

- **dirigenti scolastici e docenti** che hanno maturato significative esperienze di formazione per migliorare i processi di insegnamento,
- **gli amministratori** che hanno promosso e sostenuto programmi di formazione per gli attori del proprio territorio preposti all'educazione dei giovani dentro e fuori la scuola,
- **il management** che ha accolto i giovani nelle proprie imprese per integrare gli studi scolastici con stage e tirocini
- **i formatori** che insegnano come migliorare le competenze di chi è preposto a gestire processi di apprendimento
- **le università** che si occupano di formare i formatori
- **le strutture istituzionali** che si occupano di strutturare programmi e di formare i docenti delle scuole
- **le strutture di ricerca** che si occupano di mettere a punto metodiche e a diffondere le esperienze di eccellenza nel campo della formazione

## Il Programma

**La mattina - Tema: la necessità e la praticabilità di una azione educativa integrata tra i diversi educatori**

**09,30** Arrivi e accreditamento

**10,00** Le motivazioni del Convegno e le finalità dell'incontro (Renato Di Gregorio)

**10,15** Il saluto dell'AIF Lazio (Stefano Panzarani)

**10,30** Necessità e prime soluzioni degli amministratori locali (i Presidenti di SERAL, Giovanni Agresti, SERAF, Massimo Silvestri, SERAR, Angelo Lini)

**11,15** Tre esperienze significative (coordina Maria Ausilia Mancini)

**12,00** La tavola di riflessione sulle esperienze (presiede Silvano Del Lungo)

*Sono previsti interventi di formatori, universitari di scienze della formazione e dell'educazione, associazioni laiche e cattoliche, dirigenti scolastici e Ministero P.I.*

**13,30 Buffet e visita al Museo del Brigantaggio**

**Pomeriggio - Tema: Il ruolo e la preparazione del formatore che interviene sulla formazione degli educatori**

**15,30** esperienze formative nei riguardi di dirigenti scolastici, insegnanti, famiglie e imprenditori che accolgono i giovani

*I partecipanti sono invitati a presentare memorie circa le esperienze maturate sui quattro piani indicati.*

**Conclusioni**

**17,30 - 18,00** Primo identikit professionale del formatore, dove attingere le persone adeguate e come prepararle



Amministratori e Dirigenti Scolastici