





Associazione SERAF Regione Lazio Istituto di Ricerca sulla Formazione-Intervento



### Apprendimento

**Gruppo Sport** 

Scuola: "A.Fabi" di Giuliano di Roma

**Gruppo di progetto: Classe V (Eleonora.d.N, Elisa.d.P, Alessio.R., Chiara.l. Noemi)** 

Metodologo: Agostini Valentina



## Eccoc ngruppo



#### Apprendimento

Il primo giorno la maestra ci ha spiegato il progetto, il lavoro che dovevamo fare e ci ha diviso in gruppi che hanno diversi argomenti da trattare. Nei giorni successivi la maestra ci ha imparato ad usare le slide,ad inserire le foto e a fare un lavoro di squadra.

Durante il periodo del progetto abbiamo fatto delle uscite sul territorio di Giuliano di Roma che ci sono servite per raccogliere il materiale necessario. Siamo andati al campo di volo dove ci hanno spiegato come è fatto un deltaplano, come fa a volare e che esistono diversi modi per volare.

elisa di piazza



- Poi siamo andati al maneggio dove ci hanno fatto vedere tutti i tipi di cavalli che hanno, come si sellano, come li curano, come si montano e i segni che usano per"parlargli".
- Siamo anche andati al museo di Frosinone e a quello di Giuliano di Roma, l'ultima uscita è stata alle sorgenti ma il materiale raccolto non riguardava il nostro gruppo.
- Dopo aver raccolto il materiale lo abbiamo elaborato e trascritto sulle slide.
- Per me lavorare in gruppo, usare il computer e avere come insegnante la maestra Valentina Agostini è stata una novità.
- Il lavoro di gruppo dovrebbe essere una cosa positiva perché ognuno aiuta gli altri con le proprie capacità, ma in questo caso non mi sono trovata bene con il mio gruppo di lavoro perché non tutti avevano preso la cosa in modo serio e perciò si perdeva tempo.
- Concludendo a me ha dato fastidio che siamo rimasti indietro.
- Ma facendo questo progetto ho imparato ad usare meglio il computer, a lavorare in gruppo, a fare le interviste e riassumerle.

La prima volta che sono andata al progetto Eureka la maestra Valentina ci ha diviso in tre gruppi.

Il primo gruppo è delle sorgenti,il secondo è del vulcanesimo ernico, e il terzo gruppo è delle attività sportive.

La maestra ci ha insegnato ad usare le slide al computer e a fare un lavoro di squadra. Siamo usciti, abbiamo fatto le interviste, abbiamo fatto delle uscite al maneggio e abbiamo visto tanti cavalli,ci hanno spiegato come si mette la sella,le briglie ... Siamo andati al campo di volo e abbiamo visto come è un deltaplano e come si fa a volare.

Per me è stata una novità usare il computer e fare tante interviste.

A me è piaciuto lavorare al computer e fare tante interviste.

Ho imparato ad usare meglio il computer,a salvare e ha cambiare le slide.





La maestra Valentina ci ha spiegato il Progetto Eureka e ciò che dovevamo fare.

Inizialmente siamo stati divisi in 3 gruppi di lavoro, ognuno con un tema da trattare. Il progetto prevedeva dei rientri pomeridiani a scuola per usare il computer e delle uscite per conoscere il nostro territorio.

L'uscita che mi è piaciuta di più è quella al campo di volo, dove volano i deltaplani.

Per ogni uscita dovevamo scrivere slide e relazioni, inserire fotografie sul computer.

La metodologia complessa è stata molto faticosa per me.

lo ho imparato ad andare su internet, a inserire le foto, a scrivere slide e a salvare.

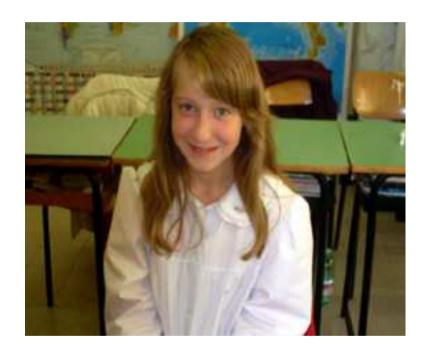
#### Alessio Rossi



Il primo giorno di corso la maestra Valentina ci ha spiegato cosa doveva mo fare e nei giorni successivi e la finalità del progetto.

Abbiamo fatto molte uscite: siamo andati al museo preistorico di Frosinone e quello vulcanologico di Giuliano, al maneggio, alle sorgenti e alla scuola di volo. Tutte sono state molto interessantie ci sono piaciute molto.La maestra Valentina ci ha diviso in tre gruppi secondo i temi da trattare, il primo è sulle sorgenti,il secondo sui musei,e il terzo del quale faccio parte io sulle attività sportive.

### Eleonora di Nicola



- Ogni gruppo doveva raccogliere delle informazioni e trascriverle su delle slide dove venivano messe anche delle foto. Il progetto è molto bello perché ci ha fatto divertire stando su internet, a scrivere e a dettarci reciprocamente. Le relazioni ogni volta che facevamo un'uscita, il gruppo che gli apparteneva doveva fare una relazione. Quando siamo andati ai musei, al campo di volo, al maneggio, alla palestra, abbiamo preparato delle domande e scritto le risposte e c'erano alcuni bambini che dovevano fare le foto.
- Per me il progetto Eureka è stato molto bello!!

# Chiara

